

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Еланлино
муниципального района Кигинский район РБ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
физкультуры, ИЗО,
музыки, технологии



Хафизова Н.Ф.

Протокол № 5

от «31» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шарафутдинова Г.Л.

Приказ № 1

от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ СОШ
с.Еланлино МР
Кигинский район РБ



Шаихова Р.Р.

Приказ № 229

от «01» 09 2023 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
(обучения на дому)
основного общего образования
учителя начальных классов
ШАИХОВОЙ ЛЮДМИЛЫ НАБИУЛЛАЕВНЫ
НА 2023-2024 учебный год**

Класс	Учебный предмет	Количество часов в неделю	УМК
5	Профильный труд	1	Учебник для 5 класса, под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;

с. Еланлино – 2023 г

Профильный труд, 5 класс, I вариант (обучение на дому)

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Профильный труд» для 5 класса разработана для надомного обучения с ребенком с легкой умственной отсталостью на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка и осуществления деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения.

6. Учебный план образовательного учреждения.

При разработке программы были использованы *программно-методические материалы*:

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

Цель реализации программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»: формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций.

Программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе решает следующие **задачи**:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- освоение отдельных операций и технологий;
- развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- расширение знаний о материалах, правилах безопасного использования.

Основная *форма обучения* - урок. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие *методы*: словесные, наглядные, практические и такие *приемы*, как подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, работа творческого характера.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями обучающегося.

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимся содержанием программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала», характеризуют достижения обучающегося в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 5 класса по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;

- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

Достаточный уровень

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Дом»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

3. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

4. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

5. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Сроки	Основные виды уч
Вводное занятие				
1	Беседа о труде и рабочих профессиях. Рабочее место и правила ухода за ним.	1		Рассказ учащегося Ответы на вопросы иллюстраций о правилах ухода за р
Работа с бумагой				
2	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	1		Повторение правил работы с бумагой, ножницами, клеем
3	Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	1		Повторение свойств бумаги
4-6	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	3		Повторение правил работы с бумагой Составление аппликации из проделанной работы
7	Измерительная линейка. Разметка деталей. Работа с измерительной линейкой	1		Повторение назначения линейки Знакомство с работой по разметке Составление аппликации из выполненной работы
8	Клей: назначение, свойства Ножницы канцелярские: устройство, пользование Вырезание и наклеивание деталей	1		Повторение правил работы с клеем Повторение о свойствах ножниц устройством канцелярских ножниц правил безопасной работы с инструментами труда.
9	Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей	1		Повторение правил работы с бумагой алгоритма. Практическое выполнение разметки и наклеивания деталей. Рассказ о
Работа с тканью				
10	Правила безопасности при работе с тканью Ткань: применение, виды, названия видов ткани Лицевая и изнаночная стороны ткани Долевые и поперечные срезы ткани	1		Повторение правил работы с тканью Знакомство с видами тканей Записывание названий тканей Знакомство с поперечными и долевыми сторонами ткани. Знакомство с поперечными срезами
11-12	Виды пуговиц. Пришивание пуговицы. Способы пришивания пуговиц.	2		Знакомство с видами пуговиц пришивания пуговиц
13	Выполнение швов	1		Знакомство с видами швов подгибку. Рассказ о
14	Вырезание выкройки салфетки, проверка выкройки измерением, сложением сторон.	1		Повторение правил работы с бумагой Составление аппликации из проделанной работы Рассказ о проделанной работе
15-18	Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом Подготовка края к пошиву	4		Знакомство со способами выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, с требованиями к подготовке края к пошиву

	Выполнение швов. Подгиб угла, обработка косыми стежками			Повторение трех видов подгибки. Повторение выполнения шва на проделанной работе. Безопасного труда. Рассказ о
19	Электроутюг: назначение, устройство Утюжка салфетки.			Знакомство с устройством утюга. Повторение правил работы. Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Практическая работа
Работа с картоном и бумагой–17 ч				
20	Правила работы с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства	1		Повторение правил работы с картоном. Повторение правил безопасного труда. Анализ выполненной работы
21-22	Нож для резки картона: приемы работы. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Раскрашивание пола акварелью	2		Повторение правил работы с ножом. Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Анализ выполненной работы
23-24	Обои: назначение, виды. Оклеивание стен макета обоями	2		Знакомство с видами обоев. Работа с измерительными инструментами. Повторение правил безопасного труда
25-26	Изготовление мебели из цветной бумаги. Приклеивание мебели	2		Повторение правил работы с ножом. Называние предметов мебели из бумаги. Повторение правил безопасного труда
Уход за комнатными растениями				
27	Комнатные растения: названия. Требования к размещению растений. Светолюбивые и теневыносливые растения	1		Комнатные растения. Требования к размещению растений. Знакомство с комнатными растениями
28	Полив цветов. Требования к воде. Периодичность и приемы полива цветов.	1		Знакомство с правилами полива цветов. Знакомство с требованиями к воде для полива цветов.
29	Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания	1		Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания
30	Опрыскивание и полив растений	1		Опрыскивание и полив растений
31	Чистка и промывка поддонов	1		Чистка и промывка поддонов
32	Обтирание цветочных горшков	1		Обтирание цветочных горшков
33	Правила обрезки растений	1		Знакомство с правилами обрезки растений
34	Обрезка и сбор сухих листьев	1		Обрезка и сбор сухих листьев

№	Дата изучения	Факт. дата	Тема урока	Примечание
			Вводное занятие	
1	06.09		Беседа о труде и рабочих профессиях. Рабочее место и правила ухода за ним.	
			Работа с бумагой	
2	13.09		Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	
3	20.09		Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	
4	27.09		Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно и др.)	
5	04.10		Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: шкаф, и др.)	
6	18.10		Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: диван и др.)	
7	25.10		Измерительная линейка. Разметка деталей. Работа с измерительной линейкой	
8	08.11		Клей: назначение, свойства Ножницы канцелярские: устройство, пользование Вырезание и наклеивание деталей	
9	15.11		Разметка деталей по длине. Вырезание и наклеивание деталей	
			Работа с тканью	
10	22.11		Правила безопасности при работе с тканью Ткань: применение, виды, названия видов ткани Лицевая и изнаночная стороны ткани Долевые и поперечные срезы ткани	
11	29.11		Виды пуговиц. Пришивание пуговицы.	
12	06.12		Способы пришивания пуговиц.	
13	13.12		Выполнение швов	
14	20.12		Вырезание выкройки салфетки, проверка выкройки измерением, сложением сторон.	
15	27.12		Требования к выполнению шва в	

			подгибку с закрытым срезом.	
16	10.01		Подготовка края к пошиву	
17	17.01		Выполнение швов .	
18	24.01		Подгиб угла, обработка косыми стежками	
19	31.01		Электроутюг: назначение, устройство Утюжка салфетки.	
			Работа с картоном и бумагой–17 ч	
20	07.02		Правила работы с картоном и бумагой. Картон: применение и свойства	
21	14.02		Нож для рифцевания картона: приемы работы.	
22	21.02		Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Раскрашивание пола акварелью.	
23	28.02		Обои: назначение, виды	
24	06.03		Оклеивание стен макета обоями	
25	13.03		Изготовление мебели из цветной бумаги	
26	20.03		Приклеивание мебели	
			Уход за комнатными растениями	
27	03.04		Комнатные растения: названия. Требования к размещению растений. Светлюбивые и теневыносливые растения	
28	10.04		Полив цветов. Требования к воде. Периодичность и приемы полива цветов.	
29	17.04		Подготовка воды для полива. Приспособления для опрыскивания	
30	24.04		Опрыскивание и полив растений	
31	01.05		Чистка и промывка поддонов	
32	08.05		Обтирание цветочных горшков	
33	15.05		Правила обрезки растений	
34	22.05		Обрезка и сбор сухих листьев	

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

- 1) учебная литература:

- учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2013 г.;

- дидактический материал по главным темам курса;

2) *научно-методическая литература:*

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);

- Субчиве В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2013 г.;

- Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова Л.В., Симоненко В.Д. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: «Вентана – Граф», 1997;

- интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ноутбук

Утюг электрический

Лейка для комнатных растений

Инвентарь для ухода за комнатными растениями

Пульверизатор

Коллекция пуговиц

Иглы швейные ручные

Ножницы раскройные

Ножницы канцелярские

Образцы аппликаций «Жилая комната»

Образцы видов ручных швов

Руководства по эксплуатации бытовых электроприборов

